

Kwaliteitsplan coalitie DKC Het Parelhof

Subsidieregeling School en Omgeving 2023– 2025

Ontwikkelgebieden: Sport & Kunst en Cultuur, Techniek

Coalitiepartners: DKC Het Parelhof, Gemeente Purmerend, SPURD, Cultuurhuis Wherelant, Bibliotheek Waterland, NKT Purmerend, Sport bij Aram, Bijlescontact, Muziekschool Waterland, Sandra Brinkmeijer, voedingsadviseur, Mandy Pijl, schoolschrijver.

1. Inleiding en context

Het DKC Parelhof-coalitie heeft zich verenigd om kinderen in Purmerend extra ontwikkelkansen te bieden binnen en buiten schooltijd. Met behulp van de subsidie School en Omgeving worden activiteiten op het gebied van sport, kunst en cultuur, oriëntatie op jezelf of oriëntatie op de wereld, cognitieve ontwikkeling aangeboden, gericht op kansengelijkheid, talentontwikkeling en een gezonde brede ontwikkeling.

Het Parelhof wil kinderen die door financiële, sociaal-culturele of andere redenen niet van huis uit in aanraking komen met kunst, muziek, sport en spel een rijke ontwikkelomgeving bieden, aansluitend bij de Daltonvisie van de school.

Onze missie is dat alle kinderen in ons kindcentrum ook na lestijd kennismaken met kunst, muziek, sport en spel, oriëntatie op jezelf of oriëntatie op de wereld en hierin hun talent kunnen ontdekken en ontwikkelen.

Met dit kwaliteitsplan toont de coalitie aan dat het aanbod zorgvuldig is opgebouwd, met duidelijke kwaliteitsborging en duurzame samenwerking. Het plan voldoet aan de eisen van de subsidieregeling School en Omgeving 2023–2025 en draagt bij aan de brede ontwikkeling van kinderen in de wijk.

2. Doelstellingen

Brede talentontwikkeling: ieder kind krijgt de kans zijn of haar talenten te ontdekken en te ontwikkelen, ongeacht sociaaleconomische achtergrond.

1. Verbinding school & omgeving: een naadloze samenwerking tussen onderwijs, sport en cultuurinstellingen.
2. Inclusie en kansengelijkheid: speciaal oog voor kinderen uit gezinnen met beperkte financiële of sociale mogelijkheden.
3. Duurzame samenwerking: opbouw van een structureel netwerk dat ook na de subsidieperiode blijft bestaan.

3. Coalitie en rollen

- DKC Het Parelhof - aanvrager subsidie en locatie voor aanbod
- Gemeente Purmerend - faciliterende en monitorende rol.

Dit kindcentrum is een intensieve samenwerking tussen OPSPOOR en Kinderopvang Purmerend

- SPURD - sportaanbod en naschoolse sportactiviteiten.
- Cultuurhuis Wherelant - cultuureducatie en creatieve workshops.
- Bibliotheek Waterland - Ontwikkeling van digitale vaardigheden op een laagdrempelige manier.
- NKT Purmerend - theater- en dans- en drama-activiteiten.
- Sport bij Aram - sportclinics en laagdrempelige beweegactiviteiten en coördinatie aanbod.
- Muziekschool Waterland - muziekonderwijs en instrumentale kennismaking.
- Bijlescontact.nl - extra ondersteuning bij begrijpend lezen en rekenen.
- Sandra Brinkmeijer, voedingsadviseur - voor gezond en met plezier koken aan de hand van verschillende recepten (bevordering taal- en rekenvaardigheden)
- Mandy Pijl, schrijver - creatief schrijven en poëzie.

4. Activiteitsaanbod

- **Sport:** Naschoolse sportactiviteiten (zoals balsporten, dans, vechtsport, (plein)spelletjes - beweegaanbod gekoppeld aan thema's als gezondheid en weerbaarheid.
- **Cultuur:** Theaterworkshops (NKT) - Muzieklessen en kennismaking met instrumenten (Muziekschool Waterland) - Beeldende kunst, film en creatieve workshops (Wherelant).
- **Cognitieve ontwikkeling:** oriëntatie op jezelf en de wereld: creatieve schrijven, robotlessen, mogelijkheden i-pads, VR-brillen en technieklessen.

Alle activiteiten zijn laagdrempelig, toegankelijk en gratis voor de kinderen in Het DKC Het Parelhof

5. Kwaliteitseisen en borging

1. **Samenwerking en afstemming:** Structureel overleg tussen partners (minimaal 4x per jaar). - Gezamenlijke jaarplanning en evaluaties. - Eén coördinator (Aram Bakr) vanuit de coalitie die aanspreekpunt is voor alle partners en betrokkenen. Ondersteunt door interne cultuurcoördinator en managementassistent.
2. **Pedagogische kwaliteit:** Activiteiten worden begeleid door vakdocenten met ervaring in werken met kinderen. - Alle vakdocenten die worden ingezet beschikken over een geldige VOG - Aandacht voor een veilige, inclusieve en stimulerende leeromgeving. - Dalton als leidraad (afspraken over pedagogische aanpak, omgangsvormen en ondersteuning).
3. **Doelgroepgerichtheid:** Speciale wervingsaanpak voor kinderen die niet vanzelf deelnemen (via school, SMW en/of jeugdteam). - Ouders worden actief betrokken door terugkoppeling van resultaten.
4. **Toegankelijkheid en inclusie:** Geen financiële en logistieke drempels voor deelname. - Activiteiten worden gehouden in of nabij de school en wijk. - Rekening met taalbarrières en culturele diversiteit (meertalige communicatie).
5. **Monitoring en evaluatie:** Registratie van deelname (aantallen, achtergrondkenmerken). - Kwalitatieve evaluatie via enquêtes onder kinderen, ouders en begeleiders. - Jaarlijkse rapportage aan de gemeente en subsidiegever.