

Nieuwsbrief De Vreedzame School



Blok 2 We lossen conflicten zelf op



Blok 2 Algemeen

Overall waar kinderen met elkaar spelen en werken komen conflicten voor. Met De Vreedzame School leren we de kinderen dat conflicten heel normaal zijn en dat ze bij het leven horen.

Wat belangrijk is, is hoe je er mee omgaat. Hoe los je op een positieve manier conflicten op? Hoe zorg je ervoor dat beide partijen tevreden zijn met de oplossing?

Een conflict hoeft niet uit te monden in ruzie. We spreken van ruzie wanneer het ene kind wil winnen ten koste van het andere kind. Eén partij is dan tevreden, de andere partij is de verliezer.

De kinderen leren dat ze bij een conflict eerst rustig moeten worden voordat ze na kunnen denken over een oplossing.

We noemen dat 'afkoelen'.

Met de kinderen wordt besproken of een vaste plek in de klas een goede manier is om rustig te worden. We noemen dat een 'afkoelplek'. Dat kan een hoekje zijn in de klas met een stoel en tafel, een boekje, een tekenblokje en wat de kinderen meer bedenken.

Er worden ook afspraken over gemaakt, bijvoorbeeld dat je er niet langer dan 10 minuten mag blijven. De juf of meester houdt het in de gaten, ook als een kind dan nog niet afgekoeld is.

Kinderen begrijpen heel goed waarom afkoelen belangrijk is. Je komt anders niet verder met het zoeken naar een oplossing.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op www.devreedzameschool.nl of natuurlijk langskomen op school.

Wij starten met de lessen uit **Blok 2 (We lossen conflicten zelf op)**. Het doel van de lessen in dit blok is kinderen te leren om op een positieve manier met conflicten om te gaan. De lessen zijn onder andere gericht op het verschil tussen conflict en ruzie. Een conflict is een verschil van mening: je wilt bijvoorbeeld allebei iets anders doen of hebben. Bij een conflict wil je een oplossing bedenken waar je allebei tevreden mee bent. Je zoekt naar win-win oplossingen.

Conflicten horen bij het leven. Wanneer conflicten met geweld gepaard gaan, spreken we van ruzie. We leren kinderen dat je op drie manieren kunt reageren op een conflict. Of je loopt weg, je zegt niet wat je ervan vindt. Of je reageert agressief, je bent boos en wordt driftig. Of je staat stevig, je komt op voor jezelf en houdt ook rekening met de ander: je zoekt naar een win-win-oplossing.

In groep 1 en 2 leren de kinderen zelf hun conflicten op te lossen met behulp van de LOS HET OP-KAART. In groep 3 tot en met 8 leren de kinderen dat met behulp van het stappenplan PRAAT HET UIT. In de bovenbouw gaan de lessen over kritisch naar jezelf kijken, hoe je met je eigen mening en met kritiek omgaat. En wordt ook gekeken naar conflicten in de wereld en de rol van de Verenigde Naties.

In Blok 1 'We horen bij elkaar' hebben de kinderen geleerd:

- om te praten over de sfeer in de groep
- om elkaar opstekers te geven, iets positief te zeggen over iemand en wat dat met iemand doet
- om een takenlijst voor in de klas te maken en de taken eerlijk te verdelen
- dat iedereen een eigen mening mag hebben
- om met de klas een afsprakenposter te maken waarop staat hoe je met elkaar omgaat
- dat er ook regels zijn die de leerkracht aangeeft
- om samen te werken



Tip voor thuis

Hoort u van uw kind over 'opstekers' en 'afbrekers'?

Vraag er naar en praat er over. Laat uw kind weten wanneer hij of zij een 'afbreker' aan iemand geeft. Stimuleer om 'opstekers' te geven. Doet u dat zelf ook naar uw kind en noem daarbij dan de term 'opstecker'.

Voor de ouders van kinderen uit groep 1 tot en met 6: bespreek de kletskaart van blok 2 met uw kind.

Een vraag aan:

Donna uit groep 8

Hoe ging het verdelen van de taken in de klas?

Eigenlijk ging het vanzelf, we hoefden er niet veel voor te doen. Het is duidelijk wat er van ons verwacht wordt. Ook over hoe we met elkaar omgaan. We doen veel samen met de andere groep 8. Zo hebben we met de andere groep 8 ook gewerkt aan ons thema.



We horen bij elkaar

Op bezoek in groep 4

De juf vraagt aan alle kinderen om in de kring te komen zitten, dit gaat zo rustig dat ze meteen begint met een opstecker. De kring is echter niet mooi rond en de juf vraagt hoe je de kring mooier kan maken. "Nou gewoon", zegt een van de kinderen, "gewoon meer kinderen uitnodigen". Wat een prachtig antwoord! Uiteindelijk gaan de kinderen iets verder van elkaar zitten en de kring is nu mooi rond. Madelon mag omgekeerd in de kring gaan zitten. De Vreedzame School bal gaat rond en zij mag, op een willekeurig moment, stop zeggen. Degene die de bal heeft ontvangt opstekers van zijn of haar klasgenootjes. Juf gebruikt de complimentenwijzer zodat de opstekers niet alleen gaan over mooie kleren of stoere haren.

Het wordt tijd voor actie! Op het ritme van de djembé wordt er door de klas gelopen. Als de muziek stopt, geven de kinderen elkaar een high five en een opstecker. Wat doet iedereen goed mee en wat een fijne opstekers worden er gegeven!

Als afsluiter wordt er in polonaise langs de tafeltjes gegaan om kunstwerkjes, die erop liggen, te voorzien van complimenten/opstekers.

Het was een feestje om deze les bij te wonen.....een opstecker voor groep 4 van juf Aaltje.

ANTI PEST PROTOCOL

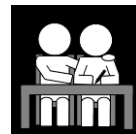


JE VOELT JE GEPEST.....PRAAT EROVER

JUF/MEESTER PRAAT MET JOU EN DE PESTER



SOMS OOK MET DE OUDERS



ER WORDEN AFSPRAKEN GEMAAKT



NA EEN PAAR DAGEN WORDT ER GEREFLLECTEERD



HOUDEN JULLIE JE AAN DE AFSPRAKEN?
TOP!



LUKT HET NIET? ER KOMEN
VERVOLGSTAPPEN



Daar zijn ze dan...onze nieuwe (assistent)mediatoren. Na 4 intensieve trainingen zijn we op het Parelhof 18 mediators rijker. De diplomering was een feestje en sommige kinderen hadden goed geoefend op hun handtekening. Van school kregen ze een prachtige roos en sommigen kregen daarbij ook nog eens een bos bloemen. Juf Wiljo en juf Marjan kijken terug op een geslaagde cursus. Heel veel succes!

Wij hebben op het Parelhof een anti pest coördinator. Zij heet juf Marjan.